

## とうきょう すくわくプログラム実践報告書

所在	港区白金 1-26-10 白金 K-FLAT 1・2階
園名	ミアヘルサ保育園ゆらりん白金

### 1 活動のテーマ

<テーマ>

植物

<実施日の活動テーマ>

6/20

テーマ 観察したい植物を探そう!

### 2 実施日の活動スケジュール

10:00 - 活動内容と行き先の発表

10:05 - くじら公園へ出発

10:20 - くじら公園周辺を探索する

クラスで観察したい植物を決めて写真を撮る。

他の植物も虫めがねを借り、しせんずかんで見比べたりして観察する。

11:10 活動終了、帰園する。

### 3 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

虫めがね、しせんずかん(ミニ)

#### 4 探究活動の実践

<活動の内容>

、植物の観察

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

、植物についた水滴を指で触れてみたり、カタツムリを採集し、  
見番に観察していた。

「雨が"か"ついたら葉を虫めか"ね"で観察してみよう」と保育者が  
声を掛けると、「大きく見える!きれい!」等、嬉しそうに観察して  
いた。

☆写真別紙参照

#### 5 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

今回、公園や周辺でお気に入りの花をクラスで見つけて 1つ  
決めて、その花を 継続して観察していくことにしたが、  
子どもたちも、植物の名前や梅雨ならではの生き物に  
興味を持てる。 虫やカタツムリなど、身近な生き物に目を向けることができた。



# とうきょう すくわくプログラム実践報告書

所在	港区白金1-26-10 白金K-FLAT 1・2階
園名	ミアヘルサ保育園ゆらりん白金

## 1 活動のテーマ

<テーマ>

植物

<実施日の活動テーマ>

2025年6月23日 10:30 ~  
観察する植物を決める為の自然物探し

## 2 実施日の活動スケジュール

10:00 ~ 保育園出発  
10:30 ~ 園周知(高輪反所周知)の探索  
10:50 植物決定後帰園

## 3 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

・自然物がたくさんありそこの場所へは出向き、一糸着に観察を  
楽しみながら子どもたちの発見に気がくよくよにする。  
・手持ち用のミニ図鑑を持参しておく。  
金鐘

#### 4 探究活動の実践

##### <活動の内容>

・花壇の観察

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

- ・様々な木直物の発見を又いに喜んでいて。
- ・いくつかの採種をあげたうえで、子ども同士で話し合っ  
て木直物を決めていた。
- ・見た目にイハクトがあるものを好んでいた。



#### 5 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

- ・木直物に対して関心を高めたいけるより、日々の散歩時  
にも「〇〇だね」といって声をかけながら、視野を広げていきたく  
と感じた。

## とうきょう すくわくプログラム実践報告書

所在	港区白金 1-26-10 白金 K-FLAT 1・2階
園名	ミアヘルサ保育園ゆらりん白金

### 1 活動のテーマ

<テーマ>

植物

<実施日の活動テーマ>

植物を観察し、スケッチをする。

### 2 実施日の活動スケジュール 10月9日

10:00 - 前回やったことを振り返り

10:05 - 高輪支所の花だんの植物を観察する。  
好きな植物を選び、スケッチをする。

10:40 描いた絵を発表する。

10:50 活動終了し、帰園する。

### 3 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

「スケッチ用のボード」、色鉛筆(1人1つ)を用意しておく。

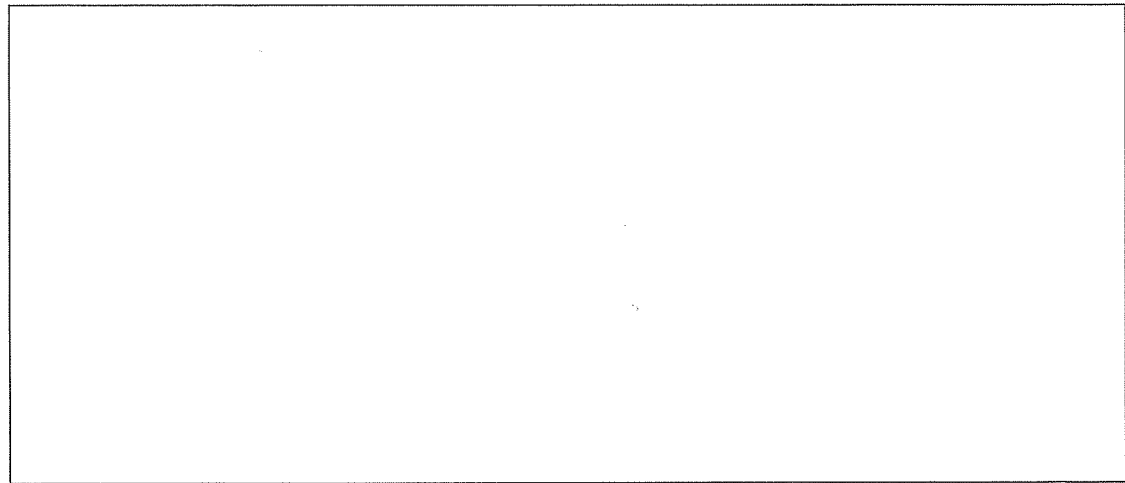
#### 4 探究活動の実践

##### <活動の内容>

- ・花だんの観察
- ・花だんの植物をスナップする。

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

- ・どの植物を 描こうか、花だんの周りを歩き、匂いに入ると植物を決めようと楽しんでいった。
- ・1つ 描いてみると、「もっと描きたい!」とさらに他の植物も意欲的に観察をしていた。



#### 5 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

- ・前回定期観察することに決めた「アガハ、ササ」は、枯れてしまっていたが、他の植物にも興味を持ち、積極的にスナップをする姿が見られたので良かった。気温に合わせて、また活動を再開したいと思う。



## とうきょう すくわくプログラム実践報告書

所在	港区白金 1-26-10 白金 K-FLAT 1・2階
園名	ミアヘルサ保育園ゆらりん白金

### 1 活動のテーマ

<テーマ>

植物

<実施日の活動テーマ>

葉を拾って、しおりを作る

### 2 実施日の活動スケジュール 12月15日

10:00 - 前回の振り返り  
10:05 - 亀塚公園へ出発  
10:30 - 好きな落ち葉を探してみる  
11:15 集めた葉を見せ合い

### 3 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

・持ち帰る(3用のビニール袋)  
・カメラ

#### 4 探究活動の実践

##### <活動の内容>

・季節の移りかわりによって、葉の色が「変わることに気づく。また、どんな形の葉があるか、観察してみる。

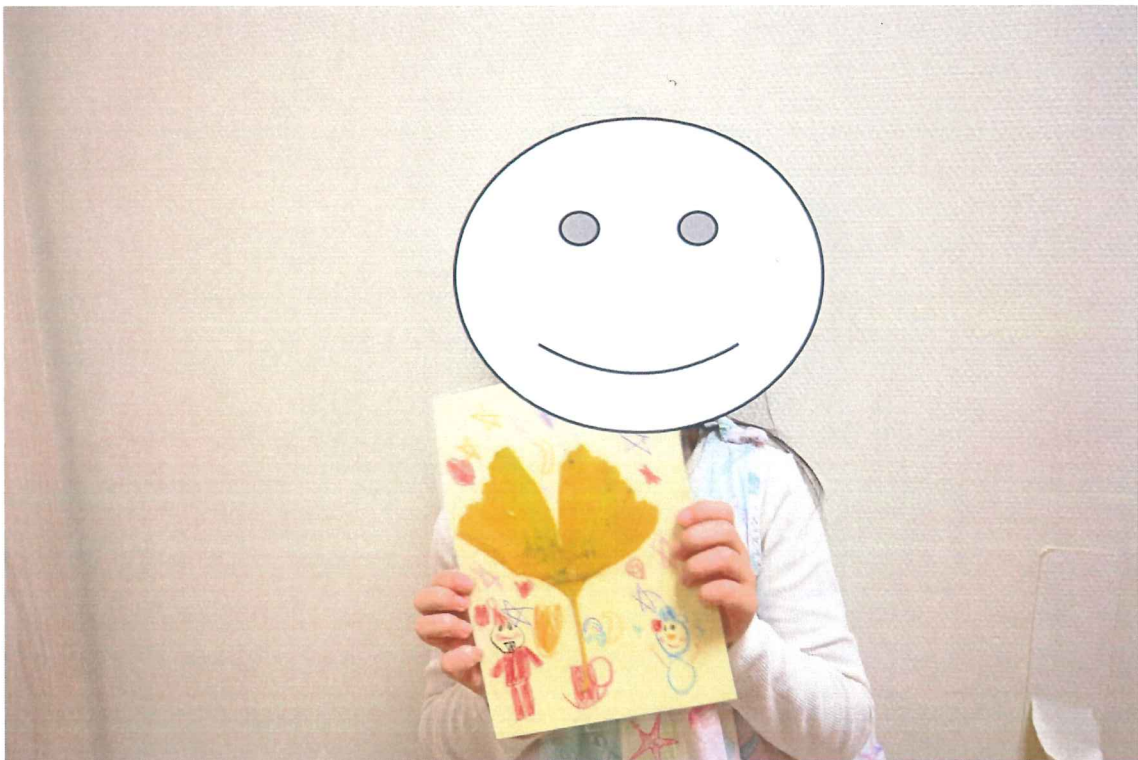
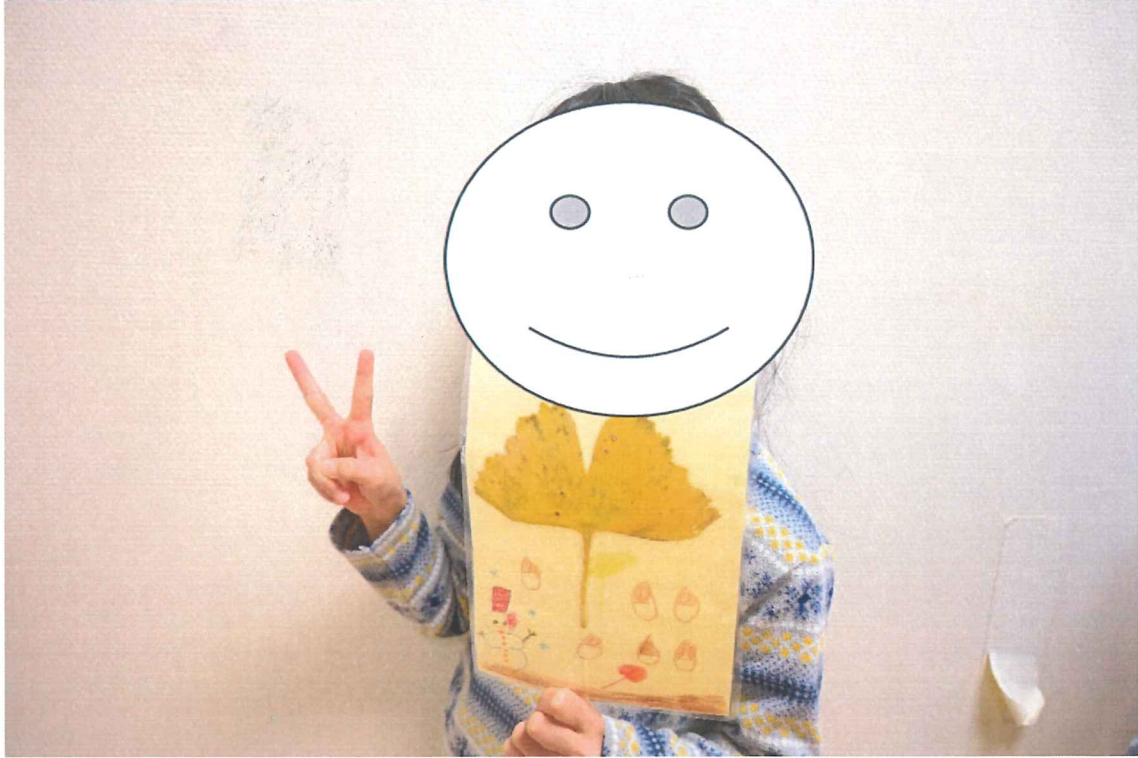
##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

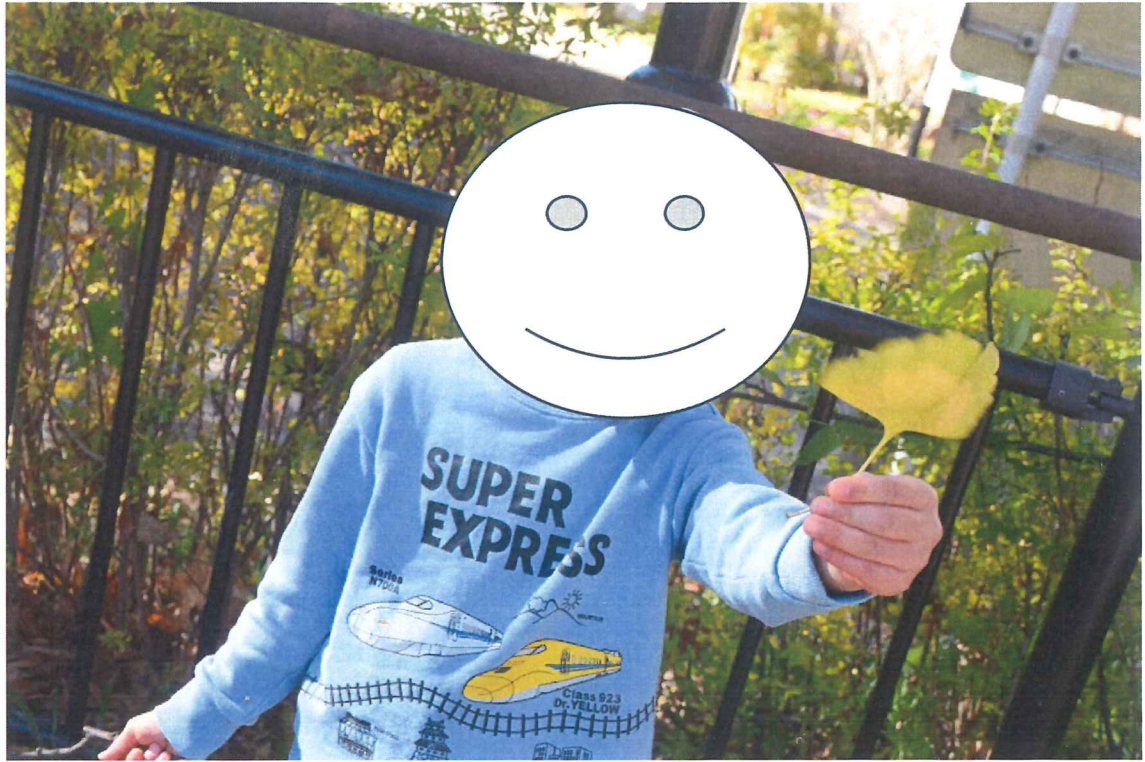
・黄色や赤色、茶色に色付いた葉を観察して喜んでいた。  
・虫に食べられている箇所を見つけ、「虫のごはんになるんだね」と学ぶ機会が与えられた。  
・どんぐり集めを積極的にやっている。

#### 5 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

・葉の種類によって、色の変わり方が変わったり、木の実はどんぐりを拾い集めたり、自然豊かな公園を選ぶことで、様々な季節の言われを感じ、製作としてしおりを作成することが出来て良かった。





## とうきょう すくわくプログラム実践報告書

所在	港区白金 1-26-10 白金 K-FLAT 1・2階
園名	ミアヘルサ保育園ゆらりん白金

### 1 活動のテーマ

<テーマ>

植物

<実施日の活動テーマ>

自然物と触れ合いながら、季節にちなんだ製作を楽しむ。

### 2 実施日の活動スケジュール

12/16(木)

10:45 ~ 落ち葉の製作活動

11:15 終了

\* 落ち葉を使ったフラッシュカード

その用紙を使って、1月の製作(はぎいた)を実施

### 3 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

画用紙、クレヨン、落ち葉、コピー用紙

#### 4 探究活動の実践

##### <活動の内容>

- ・ 落ち葉集め
- ・ 落ち葉を使った製作

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

- ・ 各々が気に入った葉っぱを~~拾~~ひろい集めることを楽しんでいました。
- ・ フロタージュで仕上げた際、その様子に興味を示していました。



#### 5 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

- ・ 自分たちが~~拾~~自然物を使ったこともあり、より愛着を<sup>拾</sup>抱いて製作活動をしたのしむ姿が見られた。  
「自分で」という感情が、子どもたちの興味関心に大いにつながっていると実感した。

## とうきょう すくわくプログラム実践報告書

所在	港区白金 1-26-10 白金 K-FLAT 1・2階
園名	ミアヘルサ保育園ゆらりん白金

### 1 活動のテーマ

<テーマ>

植物

<実施日の活動テーマ>

身近な自然物との触れ合いを楽しみ、友だちと分かち合おう。

### 2 実施日の活動スケジュール

12/19

10:20 ~ どんぐり公園内にて探索遊びを楽しむ。

10:55 ~ 帰園

\* 葉っぱや木の枝などを集めたり、遊びを広げていく。

### 3 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

たんけんブック(ミニ四駆、カメラ)

#### 4 探究活動の実践

##### <活動の内容>

・公園内での探索遊び

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

・フロッタージュで使用した(前回の製作)落ち葉を再び発見すると、大いに喜んでいました。また、その発見を友だちや保育者に共有したがる姿も見られました。



#### 5 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

身近な自然物や季節ならではの自然物との  
ふれ合いを通して、自然の豊かさや新たな発見を  
感じる事ができると感じました。

## とうきょう すくわくプログラム実践報告書

所在	港区白金 1-26-10 白金 K-FLAT 1・2階
園名	ミアヘルサ保育園ゆらりん白金

### 1 活動のテーマ

<テーマ>

植物

<実施日の活動テーマ>

1/9(金)

### 2 実施日の活動スケジュール

10:00 ~ 前回の振り返り

10:05 ~ 活動内容を伝える  
~好きな植物を決めてステッカーを貼る~

10:10 ~ ステッカーを貼る植物決め開始  
決めた植物からステッカーを貼る

10:35 活動終了

### 3 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

・ステッカーボード  
・色紙(12色セット)

#### 4 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・ 花の観察
- ・ 好きな植物をスケッチする。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

・ 花だんの植物から、どれか1つを選んで「スケッチをする際、  
「どれにしようかまよったあー!」「2つえらんでもいい?」  
等、意欲的に活動に取り組む姿が見られた。

別紙参照

#### 5 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

・ 様々な植物がある公園を選んで、スケッチをして、  
個性豊かな作品が完成したので、今後も気候に  
合わせて活動に取り入れていきたいと思う。



## とうきょう すくわくプログラム実践報告書

所在	港区白金 1-26-10 白金 K-FLAT 1・2階
園名	ミアヘルサ保育園ゆらりん白金

### 1 活動のテーマ

<テーマ>

植物

<実施日の活動テーマ>

2/6 植物園見学

### 2 実施日の活動スケジュール

9:15 園出発

9:45 夢の島熱帯植物園到着

10:00 植物園見学

10:05 活動内容発表 (園内でスケッチとトイカメラで撮影)

10:10 活動開始

12:00 活動終了

### 3 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

- 園名カード、スケッチボード、スケッチブック、トイカメラ(8台)

- 一眼カメラ

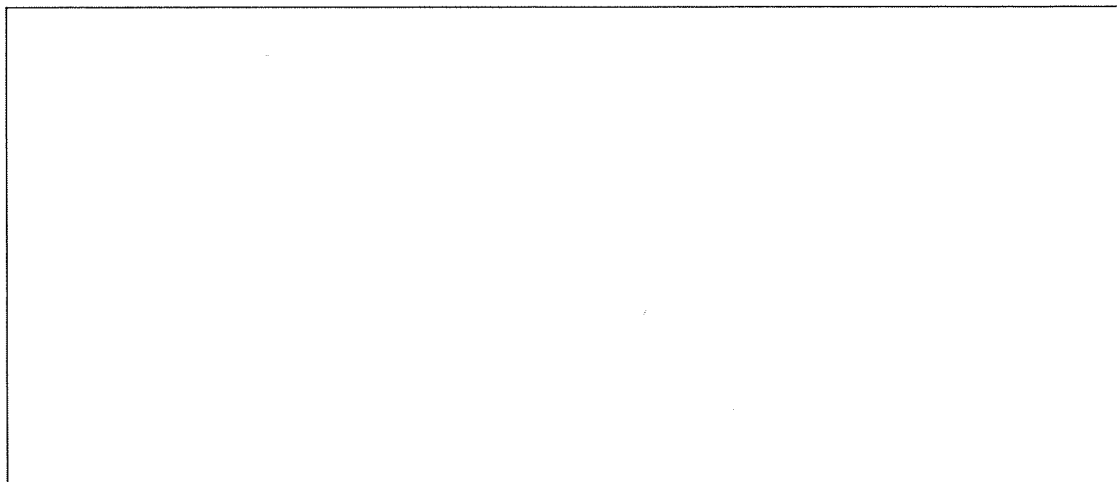
#### 4 探究活動の実践

##### <活動の内容>

- ・ 植物園内見学
- ・ 好きな植物を見つけ、スケッチする。
- ・ トイカメラでお気に入りの写真を撮る。

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

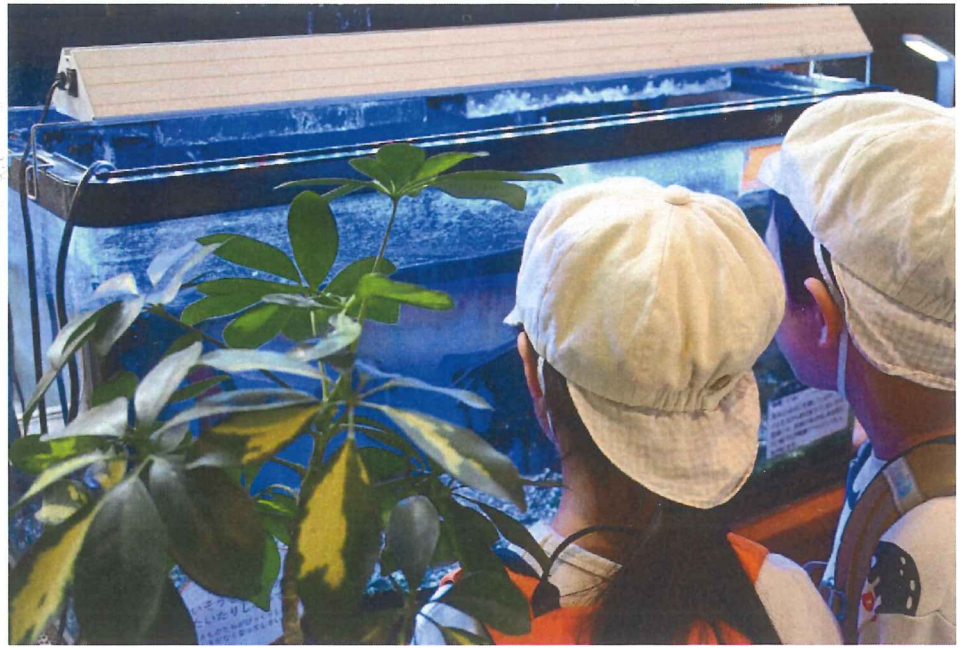
・ バナナの木に興味を持ち、「食べれるのかな?」  
「葉っぱ大きいねー!」等、トイカメラで撮影しながら、観察していた。



#### 5 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

・ 初めて植物園に行き、スケッチやトイカメラでの撮影を通して、より植物への興味や関心は深まり、よりよい姿が見られてよい機会になった。



## とうきょう すくわくプログラム実践報告書

所在	港区白金 1-26-10 白金 K-FLAT 1・2階
園名	ミアヘルサ保育園ゆらりん白金

### 1 活動のテーマ

<テーマ>

植物

<実施日の活動テーマ>

すくわくプロジェクト活動報告会

### 2 実施日の活動スケジュール

10:30 ~ すくわく発表開始  
10:50 終了

### 3 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

プロジェクター、机、107-ポイント  
(4,5歳の保育室を事前に遮光しておく)

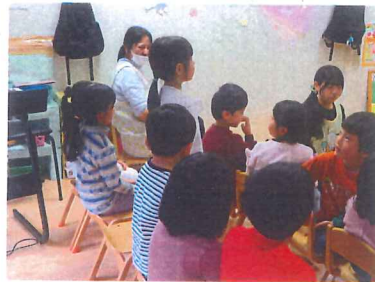
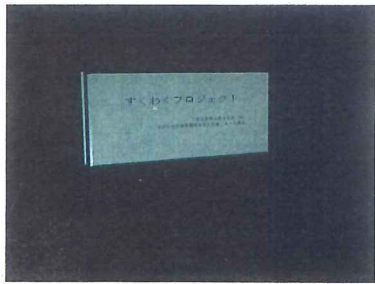
#### 4 探究活動の実践

##### <活動の内容>

用意したスライドに合わせて、写真や活動内容の様子について詳しく報告する。最後に、5歳児から植物園への感想を述べてもらい終了。

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

4、5歳保育室にて、2～5歳児が報告会に参加した。スクリーンにうつる様子を写真に興味を抱いている姿が見られた。また、自分たちの活動を振り返りながら、友だちの写真を見たのしほりにしてはカメラなど、様々な道具を用いていることにも関心を寄せていた。



#### 5 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

4、5歳児の活動を振り返り、園全体に向けて報告することができて良かった。すくわくプロジェクトに参加しているからできた活動も多く、「植物」とより近い距離合い橋を渡ることでできていたと思う。今後、子どもたちのさらなる発見にも共感し、知識を深めていきたい。